

Harmonogram prac dotyczących zapewnienia i kontroli jakości kształcenia* na kierunku MATEMATYKA w roku akademickim 2023/2024

*Od roku akad. 2020/2021 obowiązuje [Zarządzenie Rektora](#) z dnia 26 listopada 2020 roku; zadania Rady Jakości Kształcenia dla kierunku Matematyka (RJK) będą na bieżąco dostosowane do zaleceń i wymagań Prorektora ds. Kształcenia i Rozwoju i Uniwersyteckiej Rady ds. Jakości Kształcenia

Termin	Zadanie	Dokumenty
październik 2023 – styczeń 2024	Zebrania IRdsJK	Protokoły z zebrań uwzględniające: programy spotkań oraz listy uczestników.
	Ustalenie harmonogramu prac RJK dla kierunku MATEMATYKA w roku akademickim 2023/2024.	Harmonogram prac RJK dla kierunku MATEMATYKA w roku akademickim 2023/2024.
	Ustalenie działań związanych z opracowaniem i wnioskami wpływającymi z analizy <i>ankiet dla absolwenta</i> (testów satysfakcji studentów – dot. studentów kończących edukację w roku akademickim 2022/2023).	Zbiorcze zestawienie wyników ankiety i wnioski wynikające z ich analizy.
październik 2023 - wrzesień 2024	Monitorowanie prowadzonego procesu kształcenia pod kątem zgodności z misją i strategią UKEN, tradycją, doświadczeniami i dobrymi praktykami w zakresie jakości kształcenia oraz pod kątem zgodności z zasadami proporcjonalnego zaangażowania nauczycieli akademickich w proces kształcenia, pracę naukową i organizacyjną. Badanie, czy kompetencje zaangażowanych w proces kształcenia osób są właściwe do wykonywania powierzonych im zadań. Dbanie o to, by przyjęty system oceniania studentów był sprawiedliwy i rzetelny.	Sprawozdania, raporty.
zgodnie z harmonogramem, który ustali URdsJK	Cykliczny przegląd osiągniętych efektów uczenia. Ewaluacja procesu kształcenia.	Raport(y).
styczeń-luty 2024, czerwiec-wrzesień 2024	Ankietyzacja studentów związana z jakością kształcenia na kierunku matematyka. Analiza wyników ankiet dotyczących osób prowadzących zajęcia i sposobu realizacji poszczególnych kursów. Sformułowanie zaleceń i wniosków.	Opracowane wyniki ankiet. Spis uwag i postulatów.

październik 2023 – wrzesień 2024	Zbieranie – za pośrednictwem formularza na stronie IM lub <i>ankiety oceny infrastruktury i dostępu do informacji</i> - uwag dotyczących infrastruktury.	Spis uwag i postulatów.
po praktykach w szkole i po praktykach niepedagogicznych	W ramach współdziałania z przedstawicielami otoczenia społecznego i w celu lepszego dostosowania programu studiów do potrzeb społecznych i gospodarczych kraju oraz regionu przeprowadzenie <i>ankiety dla nauczycieli-opiekunów praktyk pedagogicznych</i> . Zbieranie uwag zgłaszanych przez interesariuszy zewnętrznych.	Zbiorcze zestawienie i analiza wyników ankiet. Spis uwag i postulatów.
październik 2023 – styczeń 2024	Zbieranie na bieżąco za pośrednictwem formularza dostępnego na stronie internetowej Instytutu Matematyki uwag i opinii studentów, opiekunów roczników oraz innych pracowników na temat planów i programów studiów. Koordynacja prac związanych z przeglądem programu studiów dokonywanym wewnątrz poszczególnych zespołów przedmiotowych. Konsultowanie korekt dotyczących programów i planów studiów w roku 2022/2023 (w zależności od potrzeb). Zaopiniowanie planów i programów studiów dla kolejnego cyklu.	Zmodyfikowane programy i plany studiów na kierunku MATEMATYKA opublikowane na stronie IM UKEN. Raport.
październik 2023 – wrzesień 2024	Przygotowanie raportów, analiz, sprawozdań – zgodnie z terminarzem i procedurami, które wprowadzi poprzez stosowne uchwały Uniwersytecka Rada ds. Jakości Kształcenia. Inne bieżące zadania, w tym: analiza rozporządzeń i wytycznych ministerialnych oraz uczelnianych dot. jakości kształcenia.	Raporty, sprawozdania.
październik 2023 – wrzesień 2024	Zbieranie na bieżąco informacji o wszelkich organizowanych przez pracowników IM wydarzeniach mających stanowić wsparcie dydaktyczne dla studentów. Analiza systemu wsparcia i sporządzenie raportu.	Sprawozdanie, raport.
październik 2023 – wrzesień 2024	Omawianie strategii i sposobów na wdrażanie pomysłów wynikających z działalności w roku akademickim 2022/2023.	Zależne od potrzeby (wprowadzane w życie na bieżąco w zależności od charakteru działań).

<p>zgodnie z harmonogramem, który ustali URdsJK</p>	<p>Przeprowadzenie analizy mocnych i słabych stron oraz szans i zagrożeń w zakresie prowadzonego procesu kształcenia oraz przedstawienie jej wyników dyrektorowi jednostki.</p>	<p>Sprawozdanie, raport.</p>
<p>zgodnie z harmonogramem, który ustali URdsJK</p>	<p>Przedstawienie dyrektorowi harmonogramu ewentualnych możliwych do podjęcia działań naprawczych i wskazanie spraw, na które RJK wpływu nie ma i które wymagają zmiany polityki prowadzonej przez władze Uczelni (np. ilość studentów w niektórych grupach, obciążanie pracowników dużą ilością nadgodzin lub obowiązków organizacyjnych, co uniemożliwia przestrzeganie zasady z punktu 3) - proporcjonalnego zaangażowania nauczycieli akademickich w proces kształcenia, pracę naukową i organizacyjną)</p>	<p>Harmonogram działań naprawczych. Spis uwag i postulatów.</p>